



# La aplicación de las pruebas en SIMCE

## Kaixo

[www.simce.cl](http://www.simce.cl)

Lorena Meckes G.



# Índice

- Características de la aplicación en SIMCE
- Los materiales y su identificación
- El proceso
- Examinadores
- Monitoreo del Proceso
- Reparando después
- Principios y conceptos
- Reflexiones Finales



# Características de la aplicación en SIMCE

- 2 grados evaluados censalmente cada año
  - 4° básico todos los años
  - 8° básico y 2° medio en años alternados
- Pruebas experimentales del año siguiente.
  - Aplicación simultánea (el mismo día) en todo el país.

<b>SIMCE 2007</b>				
Nivel	Escuelas	Examinadores	Alumnos	Áreas Evaluadas
4° B	8.018	10.922	263.913	3 + 4
8° B	5.806	9.191	249.702	4 + 1
2° M	150	420	14.000	2

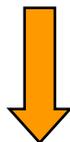
# Los materiales y su identificación

- **Instrumentos:** Cuadernillos de Prueba, hojas de respuesta, cuestionarios de padres y profesores.
- Lista de Curso
- Formulario de Control
- **Manuales de instrucciones**
- Otros
  - Etiquetas
  - Lápices y gomas
  - Credenciales
  - Sellos



# Los materiales y su identificación

- A partir del **registro nacional de estudiantes** se define la base de datos maestra para los procesos que consigna:
  - Número identificador de curso / escuela
  - Folio asignado a cada alumno que se imprime en las hojas de respuesta de cada prueba, en su cuestionario y en la lista de curso.



Permite lograr la base de datos final y ligar todos los datos de un mismo estudiante y escuela

CUADERNILLO

Antes de responder, lee atentamente las siguientes instrucciones.

INSTRUCCIONES

- Las preguntas de alternativas se contestan en la Hoja de Respuestas 1.

Hoja de Respuestas 1

Nombre	Juan Francisco Pérez Morales			
Edad	0	9		
Sexo				
Wallas				

1	A	X	G	D
2	A	D	X	D
3	A	X	X	D
4	A	X	G	X

En la Hoja de Respuestas 1, debes escribir tu nombre y edad y marcar tu sexo.

Luego, responde las preguntas, marcando con una equis (X) el cuadrado de la alternativa que consideres correcta.

PC-C

123456

Hoja de Respuestas 1

Nombre

Edad

A B C D

18 A B C D

19 A B C D

Cuestionario Padres y Apoderados  
SIMCE 2006

Datos del establecimiento

RIC del establecimiento

Letra del curso

4º básico

123456

Introducción

El Ministerio de Educación le invita a participar en el proceso SIMCE 2006 de 4º Básico, respondiendo a este cuestionario.

La información que usted nos entregue permitirá comprender mejor los resultados de aprendizaje obtenidos por los alumnos que participan en el curso. Es por esto que es del importante que este cuestionario sea contestado por la persona adulta responsable de los resultados del cuestionario son confidenciales y en ningún caso la identidad de la persona que lo responde será revelada. Solo serán utilizadas con fines de investigación por el Mineduc, e instituciones que realicen estudios sobre educación.

Utilice solamente lápiz para, para grueso, color negro o azul oscuro para contestar el cuestionario.

Conteste todos los ítems de este cuestionario considerando, exclusivamente, el alumno que indica el Frente SIMCE de su establecimiento, cada pregunta y marque una equis (X) en el cuadrado que corresponde a su respuesta. En general debe marcar un solo el cuadrado y no más equis (X) en el cuadrado correcto.

Una vez contestado el cuestionario, pida que se actúe en el caso de haber sido y envíe las respuestas a su respuesta. No debe entregar la hoja contestada, para asegurarse de la persona encargada de la edición de la Prueba SIMCE. De este modo se garantiza la confidencialidad de sus respuestas, puesto que nada en el establecimiento podrá verlas.

Si usted no contesta este cuestionario en la fecha indicada, no lo envíe posteriormente al establecimiento.

Muchas gracias por su colaboración!

ANTICEDENTES DEL ÍTEM

1. ¿Cuál es su relación con el alumno?

Madre Padre Tío(a) Abuelo(a) Otro pariente No es pariente

2. ¿Con qué al alumno, cuántas personas viven en el hogar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 más de 10

3. ¿En el hogar dispone de el alumno los siguientes bienes de consumo?

Celular Refrigerador Lavadora de ropa Televisión (en color) DVD o videograbador

TV color Microondas TV cable o satélite Teléfono celular

4. ¿Cuál de los siguientes recursos educativos tiene el alumno en su hogar?

Computador que incluye PlayStation o otros juegos

Conexión a Internet

Impresora

Libros de literatura (novela, cuentos, etc.)

Disco compacto para estudiar (por ej. un recortado o manual de un libro temático)

Textos escolares

Disco o revista

Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

5. ¿Con qué frecuencia el alumno usa los recursos educativos que tiene disponibles en el hogar para hacer tareas y trabajos escolares?

A) Casi todos los días

B) Con frecuencia

C) A veces

D) Pocas veces

E) Nunca

F) No sabe o no contesta

6. ¿Español adecuado para estudiar (por ej. un recortado o manual de un libro temático)?

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

7. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

8. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

9. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

10. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

11. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

12. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

13. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

14. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

15. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

16. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

17. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

18. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

19. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

20. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

21. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

22. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

23. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

24. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

25. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

26. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

27. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

28. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

29. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

30. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

31. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

32. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

33. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

34. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

35. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

36. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

37. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

38. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

39. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

40. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

41. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

42. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

43. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

44. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

45. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

46. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

47. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

48. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

49. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

50. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

51. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

52. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

53. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

54. ¿Manual de ayuda para estudiar de matemáticas, ciencias, lengua o historia, etc.)

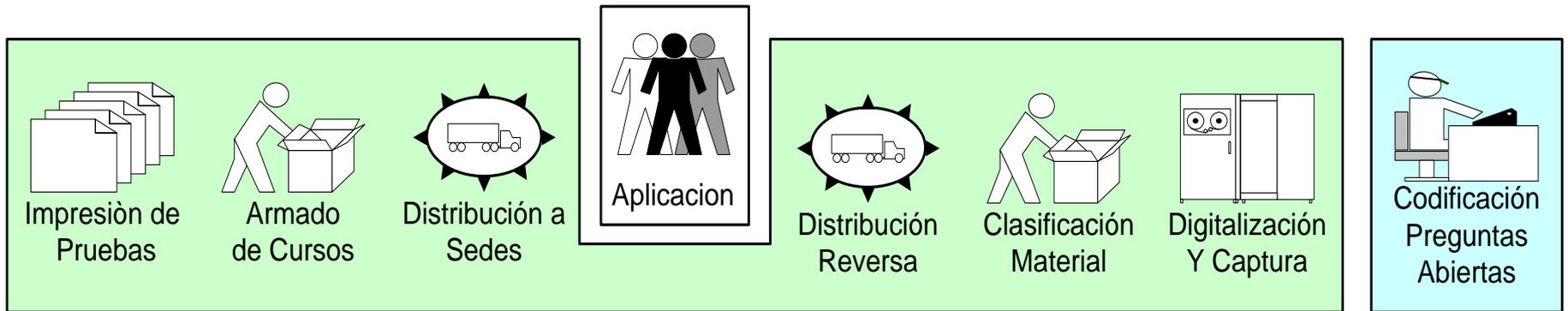
A) Sí

B) No

C) No sabe o no contesta

55. ¿Manual de ayuda para

# El proceso



# Examinadores

- Difusión e inscripción, primer filtro.
- Capacitación: manuales y video
- Prueba para examinador
- Asignación a escuela
- Supervisión y evaluación de desempeño



# Sistema de Información

Registro de Postulante - Windows Internet Explorer

http://www.examinadores.cl/simce/Registro.aspx

Registro de Postulante

**udp**  
TRADICIÓN innovación

**SIMCE 2007** Región Metropolitana

GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

► Menu  
[Ingresar](#)

**Datos de contacto del Examinador**

A continuación ingrese la información requerida. En cada paso ingrese los datos y luego pulse "Siguiente".

RUT:

Foto:

Nombres:

Apellido Paterno

Apellido Materno

Fecha Nacimiento (dia-mes-año):  Ej.02-12-1975

Celular  Ej.9-9876534

Dirección personal:

Comuna de residencia: ALHUE

E-Mail:

Ocupación: Estudiante universitario o técnico superior

Institución (Si es estudiante):

**WC S R U** Digite el código mostrado:

Listo Internet 100%

Inicio D... T... I... I... G... R... W... B... W... r... ES 14:34

# Registro datos examinadores

**udp** UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

## SIMCE 2007 Región Metropolitana

GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MÓDULO DE CAPACITACIÓN - RESULTADOS DE POSTULANTES

8 de Octubre a las 15:00hrs

Aprueba?	Puntaje	Estado	RUT	Nombre	Apellidos	EMail
<input checked="" type="checkbox"/>	15	APROBADO	15318314	Fabian Antonio	Aguirre Nuñez	fabian.agui
<input type="checkbox"/>	10	INSCRITO	16286547	Valentina Andrea	Alen Rios	valen@al.u
<input checked="" type="checkbox"/>	14	APROBADO	16357581	Jessica Alejandra	Alvarez Fuenzalida	jessica.alv.
<input type="checkbox"/>		INSCRITO	15715294	Carlos Raul	Alvarez Mardones	carlos.az@
<input checked="" type="checkbox"/>	14	APROBADO	16578869	Camilla Andrea	Angelini Pinedo	camillaange
<input checked="" type="checkbox"/>	15	APROBADO	16747383	Javiera Constanza	Araneda Diaz	javy.amd@
<input checked="" type="checkbox"/>	12	APROBADO	16391840	Jesus Alberto	Aravena Sandoval	jesus.arave
<input type="checkbox"/>		INSCRITO	16367906	Cristian	Arce Silva	cristian_Ar

Inicio | Inform... | Eudora | Micros... | inform... | 00-Inf... | Inscri... | 16:14

# Sistema de Monitoreo de la aplicación

- Observadores en Aula
- Encuestas mediante centro de llamados a las escuelas
- Recepción de consultas y reclamos mediante centro de llamados
- Recepción de información online mediante Web mail
- Otros (cartas, llamados directos, etc.)



- **Observador en Aula**

- Su función principal es supervisar la aplicación y definir, para cada uno de los indicadores señalados en el Formulario de Supervisión, si la aplicación de las pruebas se realiza de acuerdo a los procedimientos estandarizados y establecidos en el Manual del Examinador.

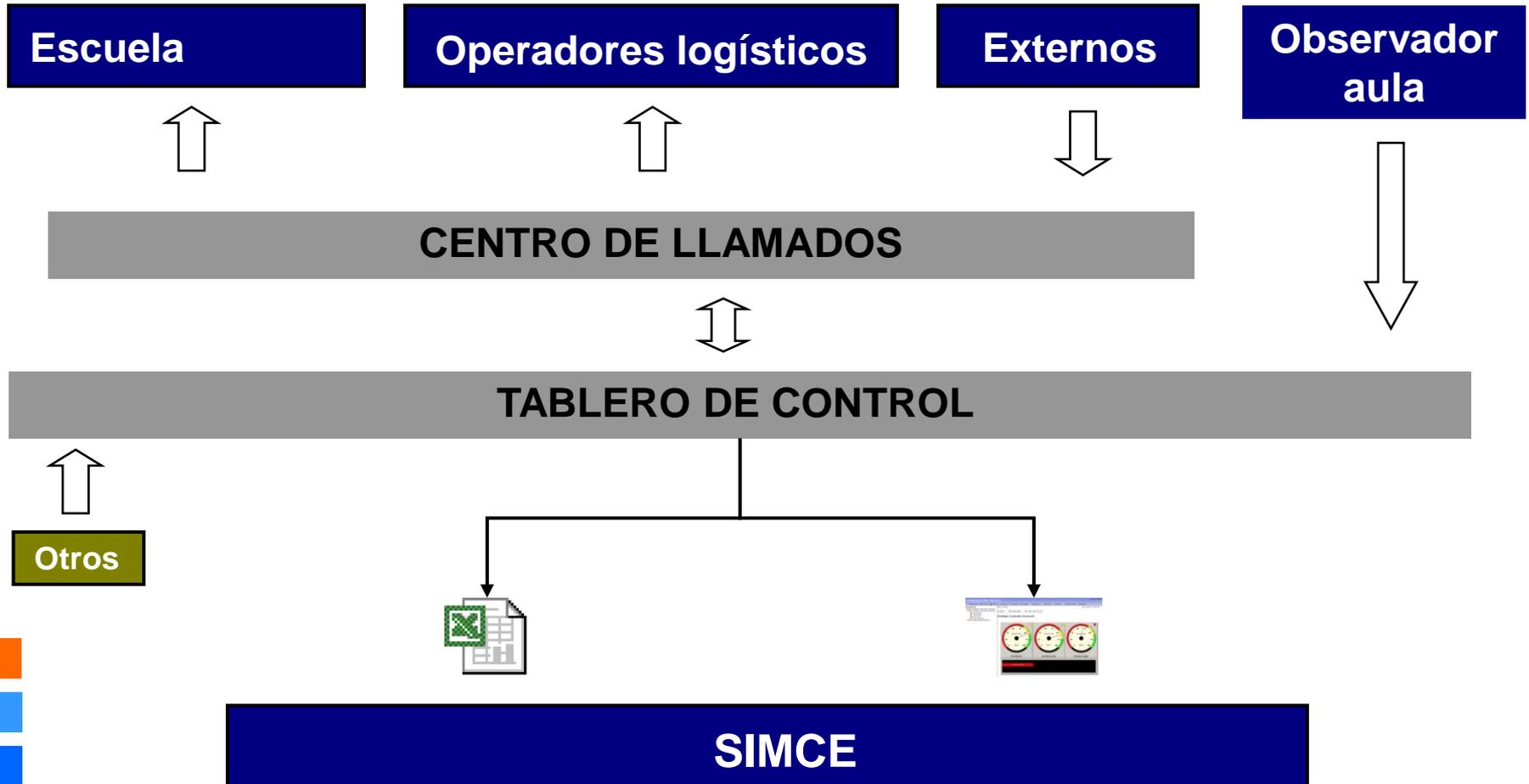
- **Centro de llamados**

- Contactar a establecimientos educacionales y operadores logísticos para realizar un control de procesos mediante preguntas prediseñadas.
- Recibir consultas y reclamos durante una semana antes de la prueba SIMCE y tres semanas posterior al término de las pruebas.

- **Otros (Secretarías y apoyo)**

- Recibir, chequear y completar la información para ingresarla en el sistema. En caso que falten antecedentes en la información recibida, es necesario contactar a la fuente de información para completarla.
- 

# Sistema de Monitoreo de la aplicación



# Sistema de Monitoreo de la aplicación

## Indicadores **Antes de la prueba**

- Visita previa del examinador
- Llegada de examinadores en establecimientos el día de la prueba
- Material de aplicación
- Ingreso de cursos a las salas

## Indicadores **desempeño en el Aula**

- Distribución de pruebas
- Condiciones de espacio (disposición de asientos, materiales)
- Tiempo (comienzo de la prueba, primer alumno finaliza la prueba, primer alumno se retira de la sala, todos los alumnos finalizan la prueba)
- Desarrollo de prueba (instrucciones, motivación, manejo de grupo, copia)
- Término de la prueba y ordenamiento del material

# Sistema de Monitoreo de la aplicación

- **Indicadores Después de la prueba**

- Situaciones irregulares durante aplicación (confidencialidad de material, exclusión de alumnos)

- Diferencias de material después de la aplicación en puntos de control

- Además de los indicadores, es necesario establecer estándares mínimos de estandarización.
- ¿Qué entenderemos por retraso significativo?



# Sistema de Monitoreo de la aplicación

## ■ Funciones del sistema

- Tomar medidas correctivas inmediatas y supervisar a la institución que hace la aplicación
  - Por ejemplo, ausencia de examinadores, falta de material, situaciones emergentes.
- Evaluar el grado de estandarización de la aplicación SIMCE en las salas de clases, gracias a los Observadores en Aula
  - Tomar medidas correctivas para futuras aplicaciones
  - Generar indicadores de 'estandarización' que permitan realizar diversos análisis.
  - Generar confianza en los usuarios de la información al reconocer desviaciones de la estandarización o estudiar su impacto.
- Tener reportes con información agregada, y específica, sobre el estado de situación en distintos momentos del tiempo.

# Reparando después de la aplicación

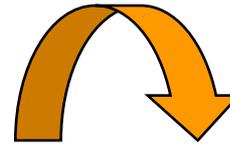
- Copia
- Exclusión o ausencia de alumnos de bajo desempeño Principios y conceptos
- Retraso o alteración del tiempo asignado

# Propósitos y conceptos



- Confidencialidad y Resguardo del Material
- Rigurosidad en identificación
- Rigurosidad y uniformidad en los procedimientos
- Acomodaciones o adaptaciones

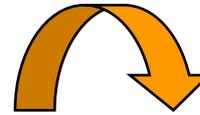
**La aplicación es parte de la estandarización de la medición**



- Precisión y confiabilidad
- Comparabilidad
- Equidad

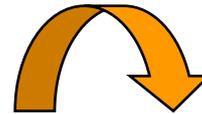


- Conservar las prioridades



Instrucciones  
explícitas en caso  
de emergencia

- Transparencia de las condiciones de aplicación:



- Preguntas frecuentes
- Situaciones específicas

Supervisión  
participativa y más  
exigencias a la  
estandarización



# Palabras finales

- Transmitir los principios orientadores genera mayor motivación al aplicar los procedimientos
- Comunicar públicamente las condiciones favorece un monitoreo social
- Renovar constantemente los procedimientos de acuerdo al avance de las tecnologías



# Eskerrik Asko

Lorena Meckes G.



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# Etapa final del recorrido

## Transporte a Escuelas

- **Transporte primario y secundario**
- **Entrega de pruebas a examinadores en escuelas.**

